高校生の理科好きの現状

聖和学園高等学校 伊藤芳春

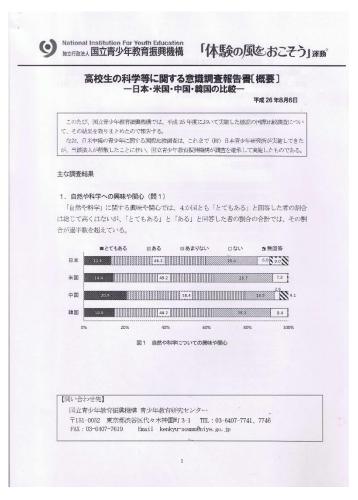
今日の発表

高校生の科学等に関する意識調査報告書 (国立青少年教育振興機構)

• 高校現場で見る高校生の姿

• 天文教育は理科教育に有効である

高校生の科学等に関する意識調査報告書



日本・米国・中国・韓国の比較

平成26年8月6日発行

機構国立青少年教育振興

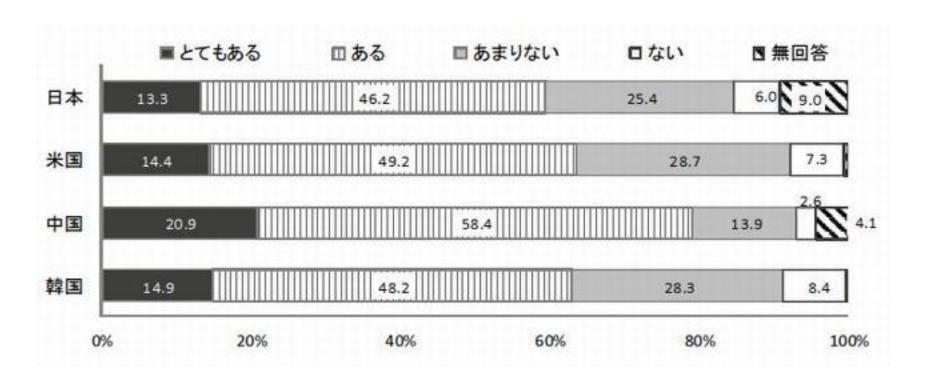
- 調査は昨年10~12月
- 4か国6453人

自然や科学についての興味や関心

「とてもある」は4か国ともに高くない。 「とてもある」「ある」の合計は過半数。

日本は最低(マスコミ)

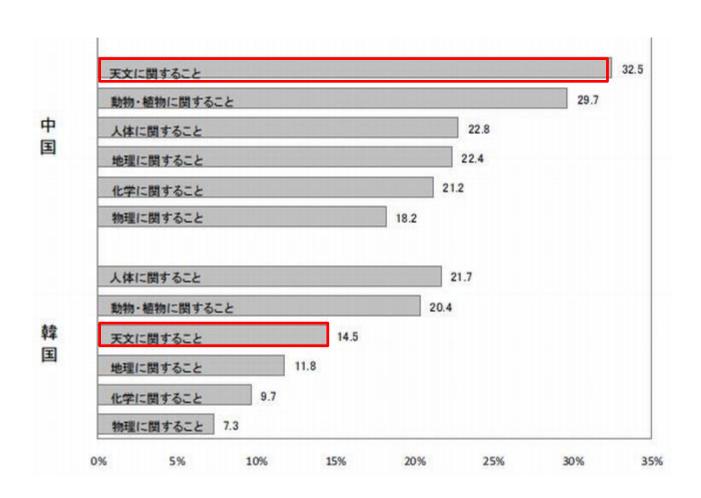
「理科好きを生まない日本の教育」内外教育9月16日)



興味がある分野

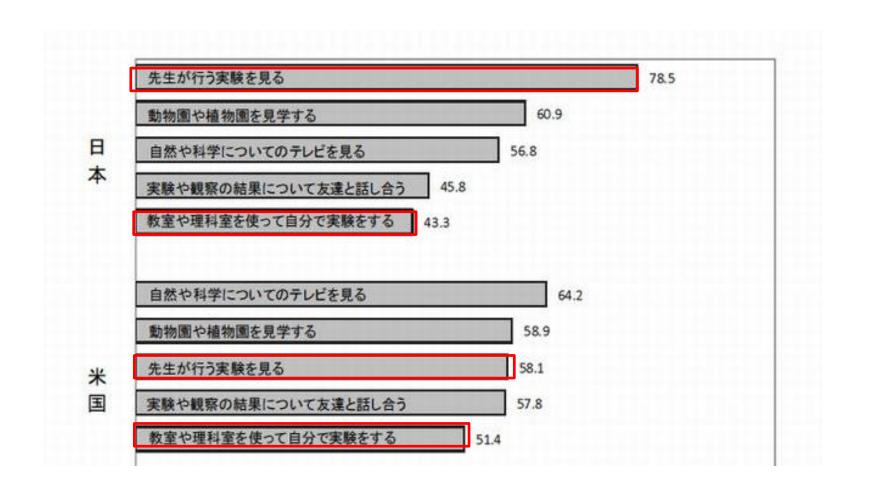
| 天文に関すること | |
|------------------|------|
| 動・植物に関すること | 23.3 |
| 人体に関すること 19.3 | |
| 化学に関すること 11.4 | |
| 物理に関すること 8.9 | |
| 地理に関すること 7.7 | |
| 人体に関すること | 31.0 |
| 天文に関すること | 24.2 |
| 動物・植物に関すること 21.7 | |
| 化学に関すること 20.6 | |
| 物理に関すること 13.7 | |
| | |

興味がある分野

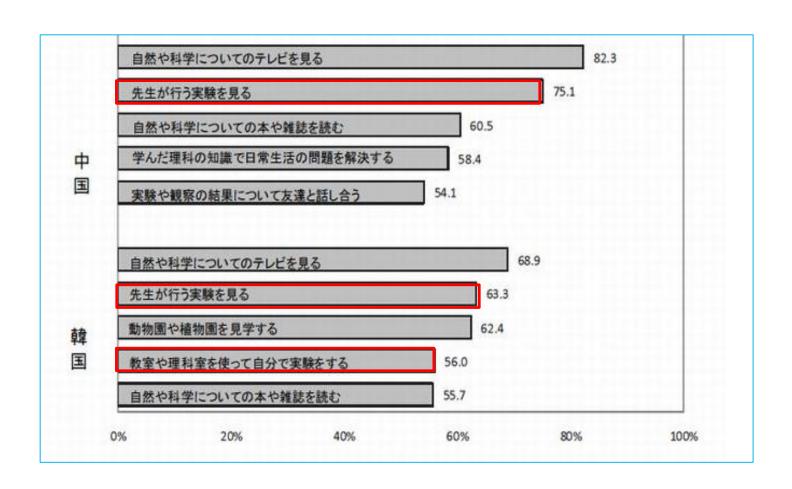


「よくした」学習

日本の教師は実験・観察,見学をしている

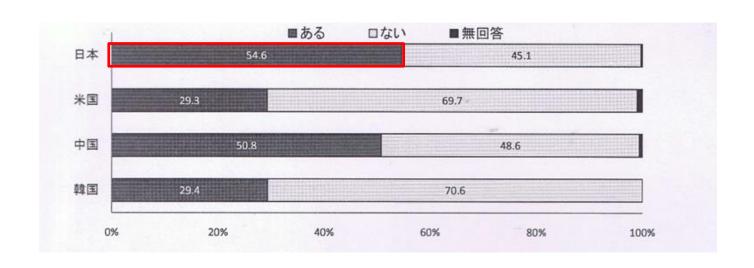


「よくした」学習



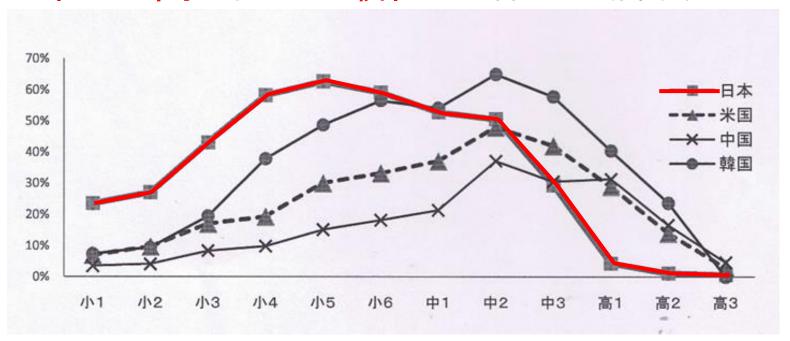
理科の自由研究

日本が一番,しかし・・・



理科の自由研究をした学年

- ・実施時期は小5
- ・ 中3~高2までは最低 理科好きと相関あり?



結論「理科好き」生まない日本の教育

- ・ 小学校での「自由研究」が上の学校に引き継 がれていない
- ・「体験的学習」と「実験的学習」はあるものの「調べ学習」少ないため、成果につながらない (斎藤剛史 教育ジャーナリスト)

理系の進路

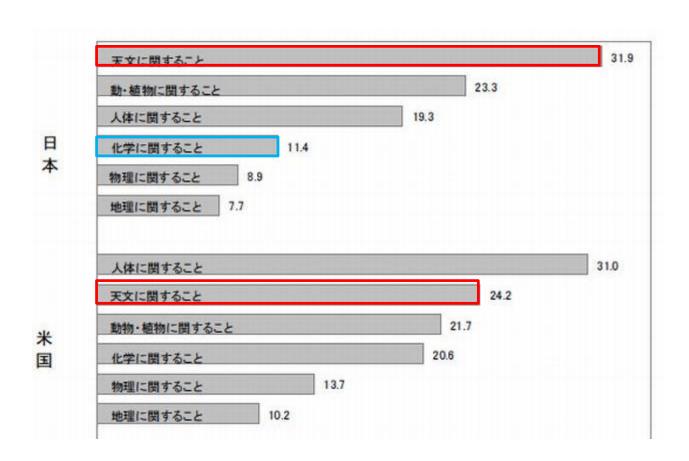
発展途上国は理系重視(国家, 個人ともに)
 昭和40年代の日本

• 先進国は多様化

高校1年生の理科

- 生物基礎, 化学基礎
- 文系・理系どちらにも対応できる科目
- 理系にも十分対応できる授業 理系受験の生徒→役立つ 文系受験の生徒→理科嫌い? (化学に対する関心は元々低い)

興味がある分野



高校1年生の理科

- 生物, 化学
- ・ 文系・理系どちらにも対応できる科目
- 理系にも十分対応できる授業
 理系受験の生徒→役立つ
 文系受験の生徒→理科嫌い?
 (化学に対する関心は元々低い)

高校生の学習

- 小学生の学習 暗記型の学習
- ・高校生の学習(脳の発達の変化)暗記型 → 理解型暗記型だけでは高校の理系には通用しない

理解型は、「調べ学習」でつくられるか?

高校生の理科研究は盛んです

スーパーサイエンスハイスクール

目的 高等学校及び中高一貫教育校における理科・数学に重点を置いたカリキュラムの開発、大学や研究機関等との効果的な連携方策についての研究を推進し、将来有為な科学技術系人材の育成に資する

- 実施校 仙台一高 仙台三高 古川黎明中高 (宮城第一女子高 終了した学校)
- 天文の例(仙台一高)
- 1. 食連星GRTauの測光と光度曲線解析
- 2. C/2012S1 アイソン彗星の測光観測
- 3. 球状星団の測光と色等級図の作成一M12の年齢を知る一
- 4. 散開星団 (M11)の測光と色等級図の作成

生徒理科研究発表会

残っている記録中で最初の天文研究 第3回 昭和24年10月9日 1/41題 1. 太陽黒点の移動(仙台四中)

高校生最初の天文研究 第14回 昭和36年11月19日 1/40題

1. ペルセウス座流星群の観測について (宮城第一女子高)

生徒理科研究発表会

- 第22回 昭和44年11月23日 6/58題
- 1. 1968年Leo流星群の観測結果報告(石巻高)
- 2. 流星群の観測結果について(仙台三高)
- 3. 流星塵について(仙台三高)
- 4. 流星塵の研究について(宮一女高)
- 5. 木星面の研究(小石川正弘)
- 6. 太陽面の研究(仙台一高)

平成25年第66回生徒理科研究発表会

- 物理15題 化学33題 生物25題 地学14題 ポスター14題
- 天文 C/2012Sアイソン彗星の測光観測(仙 台一高)
- 生徒数384名中女子144名 37.5%

天文は理系・文系の接点

- 好きなことを通して知識・技能を伸ばす
- 文系でも苦手分野でも天文を通して克服する
- ・理系文系の狭い考えを打ち砕く

