月の位置撮像システムの開発





小・中学校学習指導要領における 天文分野の学習概要

(平成20年度改訂 全面実施:小学校:23年度~、中学校:24年度~)

校種	学年	取り扱う内容						
小学校	第3学年	太陽と地面の様子	・日陰の位置と太陽の動き ・地面の暖かさや湿り気の違い					
	第4学年	月と星	・月の形と動き・星の明るさ、色・星の動き					
	第6学年	月と太陽	・月の位置や形と太陽の位置 ・月の表面の様子					
中学校	第3学年	天体の動きと地球の自転・公転	・天体の日周運動と地球の自転 ・星の年周運動や季節による昼夜の長さ、 太陽の南中高度の変化と地球の公転、 地軸の傾き					
		太陽系と恒星	・太陽の様子・月の運動と見え方(日食、月食を含む)・惑星と恒星(銀河系の存在を含む)・惑星の公転と太陽系の構造					

目的 小学校の月の学習における観察項目

◆月の形と動き

小学校第4学年

- 任意の時刻における 月の位置と形を観察 (数日あけて2回程度)
- ・月は日によって形が変わって見えること
- ・時刻によって月の位置が変化すること

小学校第6学年

- ◆月の位置や形と太陽の位置
- ◆月の表面の様子
- ・日没直後の 月の位置と形を観察 (数日あけて2回程度)
- ・望遠鏡や双眼鏡による 観察
- ・月の輝いている側に太陽があること
- 月の形の見え方は太陽と月の位置関係 によって変わること
- ・月の表面の様子は太陽と違いがあること

目的中学校の月の学習における観察項目

中学校第3学年

▶月の運動と見え方(日食、月食を含む)

日没直後の月の位置と 形を約2週間観察

- •月の公転と見え方を関連付けて とらえる
- ・日食や月食は月の公転と関わって 起こる現象であること



目的天文分野の観察における課題

- ・天候に左右される
- ・継続した観察は困難



- ・機材がないと観察できない場合もある
- ・授業中に観察できない場合もある



課題を解決するために

E-mail English



Moon Live: 昼間の月を観察しよう!



<u>こちら</u>をクリックするとWindowsMediaPlayerで開きます。

最近のプログ記事

2009年度の月ライブ

9月25日 月ライブ

9月24日 月ライブ

9月17日(木)

9月16日

8 H 10 E

9月15日

9月11日 月ライブ

8月27日

8月26日

カテゴリ

- サイトマップ(1)
- HP紹介・目的
 月ライブについて(5)

2009年度の月ライブ

2009年11月 7日 19:58 moon | 個別ページ | コメント(0)

2009年度の月ライブは終了いたしました。こちらのサイトをこらん頂きありがとうこさいました。また来年度の夏におめにかかりましょう。

9月25日 月ライブ

2009年9月25日 13:41 moon | 個別ページ | コメント(0)

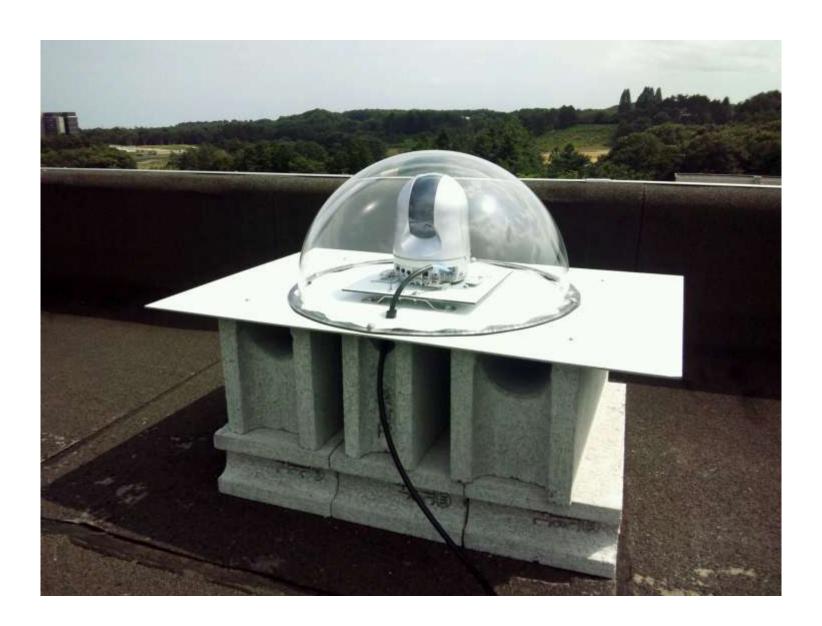
本日は天候にも恵まれ月齢5の月の姿をご覧いただけております。 高度は低いものの短い時間ですが、ライブ中は月の姿をお楽しみ下さい。

9月24日 月ライブ

2009年9月24日 11:44 moon | 個別ページ | コメント(0)

本日天候は晴れですが、11:45現在、月の高度が低く、

月の位置撮像機材



撮像カメラについて

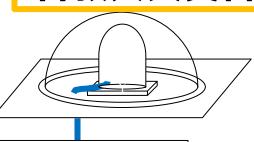
メーカー	<mark>カー</mark> panasonic	
機種名	種名 BB-SC384	
機能	パン・チルト(首振り) 水平回転範囲:0~350° 垂直回転範囲:-30~90° プログラムで制御可能 約130万画素 0.038lux~(カラー) ・シャツタースピード可変 ・ゲイン可変	







宮教大サーバー



イーサネット

送電アダプター

宮教大サーバー

10分每

◆プログラムの実行

画像の

撮影 合成 蓄積

・カメラの起動制御 17:00~6:00

ウィークリータイマー

インターネット

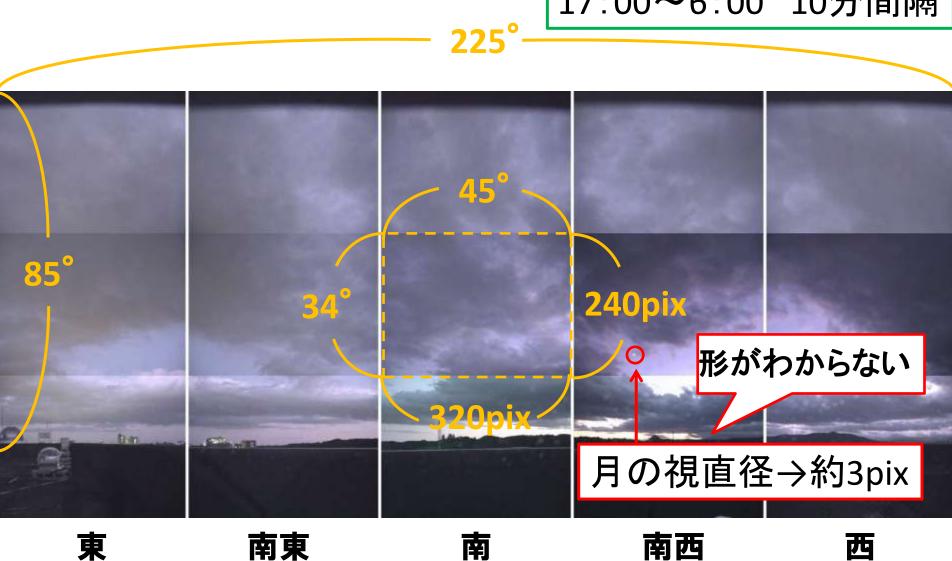
外部



・画像の閲覧

撮影した画像

17:00~6:00 10分間隔



月の日周運動(10月22日)

2012-10-22 21:30



月の形の撮影機材

鏡筒

有効径:50mm

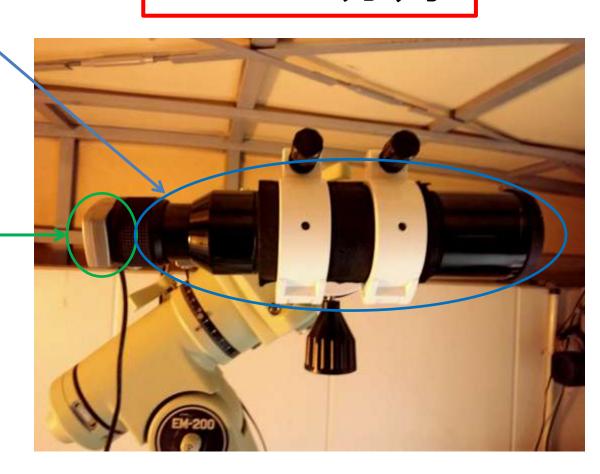
焦点距離:200mm

カメラ

1/4インチCMOS



画角 46×62分角



撮影した画像







月の形と日周運動(10月22日)

2012-10-22 21:30



利点

◆毎日撮影しデータを蓄積→天候に左右されない

◆写真による観察→より実物に近い観察が可能

◆授業中に観察可能

これでしっかり観察できる!!



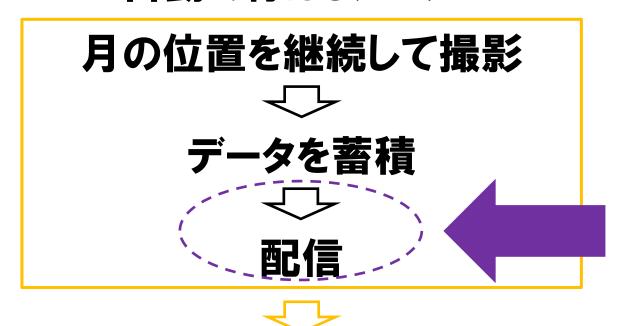
実践に向けて

- ◆対象◆ 古川黎明中学校第1学年
- ◆題材名◆ 月の運動と見え方
- ◆ねらい◆ 月の見え方の変化を月の公転と関連付けて考える ことができる
- ◆授業の流れ◆ 三日月、半月(上弦)、満月について映像を観察*
 - 形・月没時刻の変化を確認

月の公転と関連付けて考える

今後の課題

自動で行えるシステム



授業中に観察を 確実に行うことができる!

今後の課題



画像の加工→画像から動画に編集



時間に対する月の位置の変化(8/23)

2012-8-23 20:20 月の形 東 南東 南 南西 西



時間に対する月の位置の変化(8/26)

2012-8-26 23:40 月の形 東 南東 南 南西 西



時間に対する月の位置の変化(8/30)

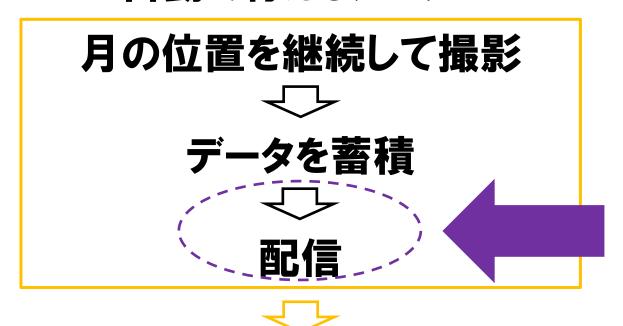
月の形

2012-8-31 04:50



今後の課題

自動で行えるシステム



授業中に観察を 確実に行うことができる!

今後の課題



画像の加工→画像から動画に編集