

連載

私の自慢の天文の会【2】 天文サークル CrescetMoon (クレセントムーン)

友田和美 (クレセントムーン)

1. 女性天文ファンのためのネットワークとして

天文サークル CrescetMoon は、研究観測派の多い筑波研究学園都市のつくば星の会に所属する有志で、「星を見て夜空や自然を楽しむことだけを望む星好きのための観望会の継続開催と、女性天文ファンが参加しやすい活動にするにはどうすればよいか」の話し合いを 1997 年から繰り返し、「天文初心者が星を見て楽しみ、天文や山岳には縁遠い女性や親子でも参加しやすい観望会合宿を行い、結婚や育児・介護などで実際の活動には参加できなくなりがちな女性天文ファンのために情報を得る事ができる、そんな女性の視点から活動し運営する天文サークル」として創設、1998 年から本格的な活動をスタートしました。

2. 全国規模情報共有型から地域向け活動中心のサークルへ

設立当初は、茨城・福島の子好きで一般観望会や親子向け望遠鏡講座の開催、メーリングリストや電子掲示板での天文情報発信などの活動をしていました。会費制度を設けず、どこの同好会や研究会に所属しているかに関わらず企画したい人が企画し参画したい人が参画する「組織にこだわらない自由参加型」の女性にも配慮した観測合宿や観望会、プラネタリウム・オフ会や星見酒などのイベントを重ねるごとに、東京や神奈川の星を見たい女の子たちの参加者が増え、全国の星の好きな女性たちとつながっていきました。それから 10 年近くが経つ頃には、インターネット

や携帯電話など様々な IT インフラの普及で、「子育てや介護で社会とのつながりが薄くなりやすい女性たちでも、天文や科学の情報が共有できる、仲間とつながっていただける」という環境が整い、CrescetMoon の目的の一つが達せられました。そのため、CrescetMoon は ML 等での情報交換、活動地域も縮小し、総合事務局のある茨城を中心に、関東・南東北で子供たちや初心者に星を楽しんでもイベントを行う組織としてゆるやかに変化をとげています。

3. 最近の活動

定期的な子供向けの観望会は地域の科学館や団体がかなりの回数を開催するようになったことから、茨城県の子好き・牛久地域で児童クラブ向けの天文教室(図 1)や一般向けの観望会・セミナー(図 2)を、その時々集まれるメンバーで天文現象にあわせて開催



図1 牛久市で開催した「金環日食 2012 観測講習会～安全に太陽を観察しよう～」(2012 年 3 月 31 日)の様子

日食の仕組みと観測方法の座学と、ピンホール式投影器と日食おめんを作成。



図 2 茨城大学 宇宙科学教育研究センター、すばる天文同好会、天文生活とともに開催した「金環日食を楽しむために～日食とその安全な観察方法～」(2012 年 5 月 13 日・茨城県高萩市)の様子

日食の仕組みと観測方法の座学と、ピンホール式投影器(長さ 1 m)と日食めがねを作成。

しています。通常は、つくば星の会のメンバーとともに国立科学博物館筑波実験植物園の天文ボランティアをしたり、すばる同好会(高萩)や茨城大学宇宙科学教育研究センターの恒例イベントへの協力などを行っています。

世界天文年をきっかけに、2010 年に正式発足した「日本天文愛好者連絡会(日本全国の天文ファンの情報・交流ネットワーク)」の支援も行っており、そのため、CrescentMoon のホームページの裏に、日本天文愛好者連絡会の仮ウェブサイトを開設しています。

4. 今後の活動とサークルの方向性

サークル設立時の目的も時代の流れとともにその意義が変化し、CrescentMoon も活動を終えてもいいのではないかと議論が幾度かあがりました。しかし、自由に様々な活動もしたいメンバーにとっては CrescentMoon がひとつの場として重要であること、また、観望会や天文教室などの開催需要がまだあることから、企画に毎回参画するメンバーの間で終息という話に落ち着かず、地域からの要望への思いもあって活動を継続しています。

その背景には、不特定多数の星に興味ある人向けのやさしい企画を開催する科学館やプラネタリウムが増え、専門的な情報についてはネットで取得できるようになったものの、星は好きだけれど熱狂的・専門的ではない中間層のための天文講座や、科学館などが近いようで遠い地域の親子のための企画が、周辺地域で減少しているというものがあります。

CrescentMoon はできる範囲で、これらの要望に応えつつ楽しく星を見る活動をしていきたいと思っています。

総合事務局担当・友田和美

天文サークル CrescentMoon

<http://c-moon.s3.xrea.com/>

* * * * *